



Network of Excellence
on Land Governance in Africa

NELGA – Bonnes Pratiques

Adopter la transformation numérique – le développe- ment virtuel du NELGA

Le **Réseau d'excellence sur la gouvernance foncière en Afrique (NELGA)** est un partenariat d'universités et d'institutions de recherche africaines de premier plan avec un leadership avéré dans l'éducation, la formation et la recherche sur la gouvernance foncière. Actuellement, NELGA compte plus de **70 institutions partenaires** sur le continent et est organisé autour de 6 nœuds régionaux et un nœud technique, soutenus par un Secrétariat.

Introduction

De par sa nature continentale, le développement numérique a toujours occupé une place centrale dans le fonctionnement du réseau NELGA. La pandémie de la Covid-19, en favorisant l'utilisation d'outils de communication numériques pour assurer la continuité des activités, a participé à renforcer cette tendance. S'inscrivant activement dans la dynamique globale de numérisation, NELGA a ainsi mis en place un large éventail d'activités et d'outils à destination des étudiants, chercheurs et autres acteurs de la gouvernance des terres. Plusieurs universités partenaires du réseau ont ainsi par exemple développé des environnements numériques d'enseignement pour répondre aux besoins de leurs étudiants. Ces plateformes permettent un meilleur accès aux outils d'apprentissage et soutiennent fortement l'expérience éducative et pédagogique, tout en offrant un équilibre plus adapté au mode de vie des étudiants. Le développement de modules de formation en ligne offre également aux participants la possibilité de combler des lacunes en matière de formation et d'accéder à du matériel d'apprentissage leur permettant de renforcer leurs connaissances dans le domaine de la gouvernance foncière. Enfin, le réseau a mis en place de nombreux événements en ligne, tels que des ateliers et des formations. Ces différentes formes de coopération virtuelles favorisent l'échange de connaissances, la mise en réseau et la réflexion entre les parties prenantes et les acteurs du NELGA. Elles contribuent ainsi activement à une dynamique d'engagement et d'échange au service du secteur foncier sur le continent africain.



Mise en œuvre

I.

Plateformes
pédagogiques

II.

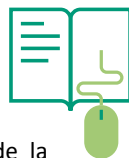
Modules de
formation en ligne

III.

Événements en ligne :
ateliers, webinaires
et masterclasses



I. Plateformes pédagogiques



Les plateformes pédagogiques constituent une excellente illustration de la manière dont plusieurs universités partenaires du NELGA ont su saisir les opportunités offertes par la transformation numérique dans le secteur de l'éducation. En développant des interfaces d'apprentissage flexibles et innovantes, elles favorisent une expérience éducative complète, adaptée à la fois aux besoins des étudiants et des enseignants.

KNUST – V-Classroom

Le nœud anglophone d'Afrique de l'Ouest du NELGA, l'Université des sciences et technologies Kwame Nkrumah (KNUST), a introduit en mars 2020, au début de l'épidémie au Ghana, une plateforme pédagogique appelée *V-classroom*. La *V-classroom* permet aux étudiants et aux enseignants de présenter des supports de cours, de participer activement, d'interagir les uns avec les autres et de travailler en groupes. La plateforme répond ainsi aux besoins des étudiants et enseignants en leur offrant une option flexible pour l'apprentissage à distance, la collaboration et la communication. Elle est basée sur une approche mixte de l'apprentissage en ligne, comprenant à la fois des enseignements synchrones et des enregistrements asynchrones accessibles à tout moment. Ces différentes options permettent aux étudiants de personnaliser leur expérience éducative et d'étudier de la manière qui leur convient le mieux. Elle offre également une plus grande flexibilité aux étudiants ayant également un emploi, en offrant la possibilité d'un meilleur

équilibre entre travail et éducation.

Pour mettre en place la plateforme, KNUST a organisé plusieurs ateliers de formation afin de renforcer les capacités de tous les enseignants à utiliser la classe virtuelle. Bien que mise en place dans le contexte de la pandémie Covid-19, la classe virtuelle s'est imposée et est amenée à être pérennisée.



© GIZ, Patrick Opoku, 2022

La *V-classroom* est un exemple parmi d'autres d'initiatives similaires. Avant la pandémie Covid-19, l'Institut Agronomique et Vétérinaire Hassan II, nœud du réseau NELGA en Afrique du Nord, avait par exemple déjà mis en place une plateforme pédagogique à destination des étudiants du Master « Sciences géospatiales et gouvernance foncière ». Celle-ci s'avère particulièrement utile pour pallier l'absence de cours en présentiel.

II. Modules de formation en ligne

Les partenaires de NELGA développent également des modules de formation numérique. Ces derniers s'inscrivent dans la volonté du réseau d'étendre à un public plus large les initiatives de développement de connaissances et compétences dans le domaine de la gouvernance foncière. Disponibles en ligne à une large audience, ils participent en effet à renforcer l'accès libre et gratuit à du matériel d'apprentissage asynchrone (disponible en dehors des contraintes de temps et de lieu) autour du thème du foncier.



© Desola Lanre-Ologun on Unsplash, 2018

GLTN – modules en ligne

NELGA et le Global Land Tool Network (GLTN) ont collaboré pour mettre en place des modules de formation en ligne sur les concepts, outils et pratiques innovants en matière de gouvernance foncière. Quatre modules, développés conjointement, sont disponibles pour les étudiants, universitaires, enseignants, praticiens du foncier (tels que les fonctionnaires) et formateurs intéressés. Ils couvrent les thèmes de l'administration foncière adaptée, l'amélioration de la transparence et de la lutte contre les inégalités foncières basées sur le genre. Les cours sont accessibles depuis mars 2020 à tout public intéressé, à tout moment et depuis n'importe quel appareil, permettant ainsi une expérience d'apprentissage personnalisée. Le matériel de cours est composé de visuels à la fois simples et captivants, combinés à une narration audio. En outre, les ressources théoriques sont complétées par des instruments d'apprentissage dynamiques tels que des forums de discussion, des vidéos d'interviews d'experts du foncier et d'autres ressources supplémentaires (tels que des études de cas, des focus thématiques, des textes officiels, etc.) Plus qu'une formation académique, ces modules offrent une familiarisation avec des outils pratiques pouvant facilement être mis en œuvre sur le terrain. Pour accéder aux modules, les lecteurs sont invités à se rendre sur le [site du GLTN](#).

MOOC sur les conflits fonciers

NELGA, l'Université de Yaoundé I, l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) et la GIZ ont formé un partenariat pour développer et mettre en œuvre un MOOC (Massive Online Open Course) sur la gestion des conflits fonciers en Afrique Centrale. Ce cours en ligne s'adresse à la fois aux professionnel-le-s engagés dans la prévention et le règlement des conflits fonciers, et aux étudiant-e-s susceptibles de travailler dans

ce domaine. En outre, le MOOC adopte une approche ouverte, de telle sorte que toute personne intéressée pourra participer au cours. Les thèmes de l'analyse des conflits fonciers, de leur gestion et prévention sont abordés et contextualisés aux réalités de l'Afrique centrale. Pour vous inscrire au MOOC veuillez [contacter NELGA via ce formulaire](#).



© Desola Lamre-Ologun on Unsplash, 2018

NUST – Atelier sur la « Stratégie de recherche et développement des capacités pour l'innovation en matière de gouvernance foncière en Afrique australe »

Le nœud NELGA d'Afrique australe, l'Université Namibienne des Sciences et de la Technologie (NUST), a organisé du 6 au 8 octobre 2020 un atelier en ligne sur la « Stratégie de recherche et de développement des capacités pour l'innovation en matière de gouvernance foncière en Afrique australe », via la plateforme collaborative MS-Teams. Parmi les participants figuraient des membres d'institutions académiques partenaires du NELGA de huit pays d'Afrique australe – Afrique du Sud, Botswana, Eswatini, Lesotho, Malawi, Namibie, Zambie et Zimbabwe – et des représentants du Ministère namibien de l'Agriculture, de l'Eau et de la Réforme foncière. Les présentations et les discussions ont porté sur les thèmes de la recherche, du développement des capacités, de l'élaboration de programmes d'études et de la mobilisation de fonds. Cet atelier en ligne a notamment conduit à l'adoption d'une stratégie de recherche et à la soumission de contributions pour une matrice de suivi et d'évaluation sur le sujet. L'événement a permis d'encourager la recherche collaborative dans la région et de renforcer les partenariats entre les parties prenantes et les partenaires du réseau NELGA.

III. Événements en ligne : ateliers, webinaires et masterclasses

Les partenaires de NELGA font un usage important des outils numériques pour l'organisation d'événements en ligne, notamment dans l'optique de promouvoir la recherche dans le domaine de la gouvernance foncière. Grâce aux outils en ligne, les parties prenantes ont ainsi la possibilité de se rencontrer et d'interagir directement malgré la distance. Qu'il s'agisse d'activités de coopération entre jeunes chercheurs ou d'événements d'échange de connaissances entre praticiens expérimentés, ces réunions constituent une occasion unique pour un large éventail d'acteurs de partager leur expérience et expertise.

Groupe Interdisciplinaire Chercheurs Juniors sur le Foncier en Afrique Centrale (GICJ FAC-NELGA)

Le Groupe Interdisciplinaire Chercheurs Juniors sur le Foncier en Afrique Centrale (GICJ FAC-NELGA) a été lancé dans le but de soutenir les jeunes et futurs scientifiques dans leurs recherches sur les questions foncières. Il s'adresse principalement aux étudiants en master et doctorat et leur permet de développer des liens et de bénéficier d'un accès facilité au soutien et à l'échange de connaissances avec des chercheurs plus expérimentés, des directeurs de thèse, etc. Les étudiants se voient offrir un cadre d'échange, de partage des connaissances et de soutien dans tous les aspects de leur recherche (approche, méthodologie, documentation, mise en réseau, etc.). En réponse à la crise de la Covid-19, l'initiative a pris une nouvelle dimension et l'animation du réseau une voie entièrement numérique. Un programme complet de webinaires et d'ateliers à distance a ainsi été développé, ainsi que la mise en place d'une plateforme de communication collective via Whatsapp.



Séminaires doctoraux en ligne

Les 2–3 et 9–10 juin, une série de séminaires doctoraux en ligne sur la méthodologie de recherche pour les doctorants a été organisée par le nœud ouest-africain NELGA (Université Gaston Berger – Sénégal), dans le cadre de leur programme « Formation et Recherche ». L'événement a été mis en place avec le soutien d'un groupe de professeurs venant de l'ensemble d'Afrique de l'Ouest et de l'IPAR (Initiative de Prospective Agricole et Rurale), un *think tank* régional issu de la société civile. A travers ces séminaires, étudiants et professeurs de différentes universités ont ainsi été amenés à réfléchir ensemble à certains outils méthodologiques et aux problématiques clefs des enjeux fonciers actuels. Cela a permis aux doctorants de développer leurs thèmes de recherche tout en renforçant leurs compétences en tant que futurs experts du foncier.



© Frank Mintah

Réunions des boursiers DAAD

Les 18 et 19 août 2020, la deuxième réunion des boursiers et des anciens élèves du DAAD (Office Allemand d'Échanges Universitaires) a eu lieu en ligne. Depuis 2016, le DAAD, mandaté par la GIZ, soutient un programme complet de bourses de troisième cycle dans six universités africaines partenaires. Le programme vise à former et soutenir à la fois les jeunes scientifiques africains, les professionnels plus expérimentés et les chercheurs qui travaillent / étudient sur des sujets liés au foncier. La réunion s'est concentrée sur les thématiques des « Données pour la gouvernance foncière en Afrique » et de « L'impact des pandémies sur les terres en Afrique ». Les activités comprenaient deux sessions parallèles : une table ronde avec des professeurs et des praticiens venant d'Allemagne, du Maroc, du Ghana et d'Italie, et un atelier de « Communication scientifique ». 62 boursiers et boursières ainsi que 20 anciens élèves de 15 pays ont été conviés à participer. Cette réunion en ligne a été l'occasion pour les boursiers et les partenaires d'acquérir des connaissances solides sur les sujets abordés, de créer des liens plus forts et d'échanger leurs idées, visions et expériences au-delà des frontières académiques.

Les différents webinaires et formations en ligne NELGA présentés ont été caractérisés par la grande diversité de leurs participants – notamment en termes d'expertise, d'âge, de genre et de nationalités – contribuant à la richesse des échanges.

Résultats et leçons apprises

A travers la mise en place de plateformes pédagogiques, l'organisation de nombreux séminaires et autres formes d'échanges numériques – comprenant le développement de modules complets de formation en ligne – les partenaires du NELGA adoptent des approches remarquablement diverses pour organiser entièrement en ligne des événements « traditionnels » d'échange et de mise en réseau, des opportunités de développement des capacités et même des conférences universitaires.

Parmi les bénéficiaires de ces mesures, tant les enseignants que les étudiants ont accueilli favorablement les plateformes pédagogiques des universités et ont adopté avec succès de nouvelles pratiques d'enseignement, tout en bénéficiant d'une plus grande flexibilité et d'expériences éducatives améliorées.

De ces diverses expériences, nous avons observé que la conduite d'événements en ligne favorise généralement l'inclusivité en réunissant des acteurs qui n'auraient pas nécessairement eu l'occasion de se rencontrer autrement. Ils constituent par ailleurs un excellent moyen de mettre en relation un large panel d'acteurs fonciers expérimentés et émergents venant de l'ensemble du continent africain et offrent aux jeunes membres de la communauté, tels que les étudiants en Master et en Doctorat, l'opportunité de faire entendre leur voix et de prendre part aux débats. En outre, les solutions de traduction simultanée et « sans frais », sont l'opportu-

nité de mettre facilement en place dans le futur des événements entièrement bilingues (anglophones / francophones). Cette inclusion semble particulièrement pertinente lorsque l'on aborde la question de la gouvernance foncière, les processus de réflexion participatifs étant une approche essentielle pour traiter de thématiques aussi complexes.

Il est important de noter que les formations virtuelles et en accès libre ne favorisent pas nécessairement les échanges et conversations individuelles, qui ont tendance à prendre place de manières informelles lors d'événements en présentiel. Elles permettent cependant d'atteindre un public beaucoup plus large. Grâce au développement de tels modules en ligne, le NELGA est en mesure d'étendre sa portée, contribuant ainsi à l'amélioration des connaissances liées à la gouvernance des terres.

Tout au long de l'implémentation de ces mesures, nous avons observé une réduction des coûts de mise en œuvre des projets. En effet, la plupart de ces rencontres en ligne ont un coût organisationnel inférieur à celui des événements en présentiel : la location de salle, l'hébergement et les indemnités journalières n'ont évidemment plus lieu d'être. Cependant, il est important de noter que le développement de formations en libre accès, telles que les MOOC, peut nécessiter un financement substantiel. Ce dernier peut toutefois être atténué par le format de la formation et son potentiel de diffusion presque illimité.

La crise de la Covid-19 a également touché le NELGA : en tant que réseau continental, les mesures de restriction des déplacements ont permis d'intégrer des pratiques de télétravail et la diffusion virtuelle de formations et d'événements. Dans ce contexte, de nombreuses activités initialement prévues « en personne » ont été mises en œuvre avec succès à l'aide des outils numériques. Cela a notamment été le cas pour le Groupe Interdisciplinaire Chercheurs Juniors sur le Foncier en Afrique Centrale (GICJ FAC-NELGA), le séminaire doctoral en ligne organisé par NELGA-Afrique de l'Ouest, ou la Réunion des Boursiers du DAAD susmentionnés. Les partenaires du réseau ont prouvé leur capacité à faire face à des circonstances changeantes en généralisant l'utilisation d'outils de communication numériques, en renforçant l'enseignement en ligne et en développant des pratiques innovantes de partage des connaissances. La crise sanitaire est même devenue un sujet de séminaire en ligne, tel que lors d'un événement organisé par KNUST en septembre 2020 et intitulé « Comment mener des recherches dans le cadre de la pandémie de la Covid-19 ». La pandémie a ainsi sans aucun doute servi de catalyseur à la transformation numérique et aux changements de pratiques au sein du NELGA, des acquis que le réseau entend pérenniser.

Il est toutefois important de noter que les institutions partenaires du NELGA et les participants aux activités ont rencontré sur leur chemin quelques difficultés liées à la maîtrise des outils numériques et à des questions techniques, tels que des problèmes de connexion à internet. En outre, le coût élevé des données mobiles en Afrique a été identifié à plusieurs reprises comme un problème pour la participation aux rencontres en ligne. Dans la mesure du possible, le NELGA essaie d'identifier les difficultés techniques rencontrées par ses partenaires ainsi que les besoins en formation pour l'utilisation d'outils numériques. La NUST, avant d'intégrer des modes de coopération entièrement numériques en réponse à la pandémie, a ainsi conduit une enquête exhaustive pour évaluer l'accès des acteurs régionaux à internet et leur connaissance des logiciels numériques. En outre, certains étudiants, notamment lorsqu'ils vivent dans des zones éloignées et rurales, ont parfois été confrontés à des problèmes d'accès à l'internet ou à des ordinateurs. Réduire cette fracture numérique, en offrant un accès égal aux activités en ligne, reste un défi important.

Conclusion

Depuis sa création, le NELGA œuvre à mettre en relation, sur l'ensemble du continent africain, un large éventail de parties prenantes du secteur foncier : cela ne pourrait être réalisé sans aborder la question de la transformation numérique. À cet égard, l'utilisation d'outils numériques pour l'implémentation des différentes activités du réseau est pleinement établie et fait partie intégrante de la culture de travail du NELGA. Les échanges de connaissances prennent régulièrement une forme virtuelle, par le biais de séminaires ou de modules de formation en ligne par exemple, les professeurs du réseau dispensent une partie de leurs cours via des plateformes pédagogiques en ligne, etc.

NELGA a adopté avec succès des pratiques innovantes et numériques pour encourager une dynamique continentale autour du foncier, renforcer les capacités des praticiens du secteur et des étudiants, et favoriser la création et le partage de connaissances sur le terrain. Cette expérience a aidé le réseau à faire face à la pandémie de la Covid-19 et à poursuivre efficacement ses activités dans ce contexte. La crise elle-même a encouragé la transformation numérique du réseau. NELGA peut désormais compter sur les leçons apprises et ses capacités nouvellement renforcées pour continuer à améliorer les activités virtuelles et le travail d'équipe à distance.

Un large éventail d'activités en ligne, pour l'échange de connaissances, la mise en réseau et la réflexion entre acteurs du foncier, est prévu dans les mois à venir et continuera d'enrichir l'expérience innovante du NELGA dans le domaine de la gouvernance foncière. Il est désormais impératif de maintenir les acquis des nœuds et de renforcer l'utilisation de formats de mise en œuvre numériques qui deviennent des outils essentiels d'apprentissage et de coopération.



NELGA

Le **Réseau d'excellence sur la gouvernance foncière en Afrique (NELGA)** est un partenariat d'universités et d'institutions de recherche africaines de premier plan avec un leadership avéré dans l'éducation, la formation et la recherche sur la gouvernance foncière. Actuellement, NELGA compte plus de **70 institutions partenaires** à travers l'Afrique et est organisé autour de 6 nœuds régionaux et un nœud technique, soutenus par un Secrétariat.

Publié par
Strengthening Advisory Capacities for
Land Governance in Africa (SLGA) Programme

Fitawrari Damtew Road
P. O. Box 100009
Addis-Abeba, Éthiopie
Téléphone +251 11 470 33 55

Responsable
Strengthening Advisory Capacities for
Land Governance in Africa (SLGA) Programme
Deutsche Gesellschaft für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Conception / Mise en page
W4 Büro für Gestaltung, Francfort / Allemagne

A la date du :
Avril 2023



Mise en œuvre par

